



Objectifs

Les objectifs opérationnels qui sous-tendent cette action de formation comportent trois dimensions :

- Une dimension « Connaissance » des principes fondamentaux pour mener à bien une mission de tuteur dans le cadre d'un dispositif d'intégration et de professionnalisation.
- Une dimension « Comportement », visant à développer les potentiels personnels en situation de tutorat.
- Une dimension « Méthode » dans la construction, la préparation et la conduite du dispositif de tutorat d'un apprenant

Public

Salariés d'entreprise
encadrants des
apprentis et alternants

Durée

14h + 7h à 1 mois d'intervalle

Lieu

Inter ou Intra

Tarif

480€HT /salarié
2700€ HT en Intra

Prérequis

Aucun

Dates

Nous consulter

Validation de la formation

Attestation de stage

Modalités d'évaluation

Évaluation avant la formation : le premier jour les stagiaires sont questionnés à l'aide du guide d'entretien et de positionnement dédié.

A l'issue de la formation, les stagiaires sont invités à remplir une grille d'auto-positionnement.

Organisme prestataire



Formation
habilitée à
l'Ordre des
Tuteurs TP
(FNTF)

Accessibilité aux personnes handicapées

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Nous consulter pour l'adaptation des modalités pédagogiques.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le tuteur est capable de :

- **Identifier** clairement son rôle et ses missions de tuteur d'un apprenant.
- **Maîtriser** les techniques et modalités de transmission des savoir-faire professionnels.
- **Assurer** les conditions nécessaires à l'intégration et au bon déroulement de l'apprentissage.
- **Utiliser** les outils méthodologiques pour accompagner un collaborateur sur la durée de son parcours d'intégration et de professionnalisation.

Le contenu

- Le positionnement et la fonction du tuteur d'un nouvel apprenant dans le cadre de son parcours d'intégration et de professionnalisation.
- Les conditions de réussite de l'intégration d'un nouveau collaborateur.
- Le profil et les compétences requises pour l'exercice des missions de tutorat.
- L'analyse et la formalisation de ses propres compétences pour savoir les transmettre.
- L'approche du tutorat au travers des compétences :
 - Passer de la vision métier à la vision formation
 - Transmettre ses « savoirs » professionnels.
 - Identifier les attentes et les besoins de l'apprenant.
 - Favoriser la prise d'initiative et l'autonomie.
 - Initier les situations d'apprentissage.
 - Observer et évaluer les progrès de l'apprenant.

• Les outils d'accompagnement :

- La formalisation et la planification des objectifs d'acquisition de compétences.
- La transmission du savoir-faire et du savoir être: les différentes phases à mettre en oeuvre.
- L'évaluation : mesurer les écarts, réguler et relever la progression.
- La mise en place de plan d'action individuel.

Les méthodes pédagogiques

- Apports méthodologiques et exposés de l'intervenant.
- Tests de sensibilisation, exercices, travaux individuels.
- Mise en situation et partage des pratiques.
- Analyses et échanges sur des cas réels rencontrés par les tuteurs en formation.

Cette formation se déroule idéalement sur deux journées consécutives plus une journée à un mois d'intervalle.